

Планируемые результаты изучения элективного курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы динамики семейных отношений; - определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья; - различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи; - различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка; - определять способы формирования семейного бюджета; - использовать традиции семьи в жизни; - перечислять правила совместной жизни в семье; - определять терминологию родства в применении к членам своей семьи; 	<p>Регулятивные: Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать учебную задачу; - сохранять учебную задачу урока; - выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения; - планировать самостоятельное высказывание; - фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/ неудачам; - корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил. <p>Познавательные: Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять важную информацию из литературы разных типов; - использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач; - понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц; 	<p>будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную; - представление о семейных ценностях; - уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов; - целостный взгляд на взаимоотношения полов; - эстетические потребности и чувства; - установка на соблюдение правил и норм семейной жизни; - готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

		<ul style="list-style-type: none">- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;- осуществлять классификацию и синтез объектов;- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;- проявлять индивидуальные творческие способности- моделировать различные жизненные ситуации.	
--	--	--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Дом, в котором я живу	Наш дом - наша квартира Дом и уют Кто следит за порядком в доме и создаёт уют? Как создать уют в своей комнате Забота о животных и растениях дома или около дома. Как защитить свой дом (Дискуссии)	6
Что такое семья?	Моя семья. Наши имена. Семья и государство. Как государство защищает семью и ребенка. Генеалогическое древо семьи (рисунок) Семья и здоровье Составление меню на выходной день для всей семьи (игра)	5
Мама, папа – мои родители	Моя мам. Что значит быть мамой? Мой папа. Что значит быть папой? Семейные будни	3
Мои бабушка и дедушка	Бабушка и дедушка. Степени родства и их обозначение Кто главнее дома – мама или бабушка?	3
Сестра, брат в семье	Сколько детей в семье? Как жить в семье, не ссорясь. Семья вместе - и душа на месте (Конкурс рисунков)	3
Семейные дела	Права и обязанности членов семьи. Помощь родственникам Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.	3
Семейный отдых	Семейный досуг Режим труда и отдыха семьи. Занятие семьи в свободное время (Коллективное рисование)	3
Здоровая семья – какая она?	Роль медицинских работников в создании семьи Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе)	2
Дружная семья - моя семья!	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа) Праздник семьи (Внеклассное мероприятие)	2
Всего -		30