

## Планируемые результаты изучения элективного курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные этапы динамики семейных отношений;</li> <li>- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;</li> <li>- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;</li> <li>- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;</li> <li>- определять способы формирования семейного бюджета;</li> <li>- использовать традиции семьи в жизни;</li> <li>- перечислять правила совместной жизни в семье;</li> <li>- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;</li> </ul>	<p><b>Регулятивные:</b> Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать учебную задачу;</li> <li>- сохранять учебную задачу урока;</li> <li>- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;</li> <li>- планировать самостоятельное высказывание;</li> <li>- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/ неуспехам;</li> <li>- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b> Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять важную информацию из литературы разных типов;</li> <li>- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;</li> <li>- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;</li> </ul>	<p>будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;</li> <li>- представление о семейных ценностях;</li> <li>- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;</li> <li>- целостный взгляд на взаимоотношения полов;</li> <li>- эстетические потребности и чувства;</li> <li>- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;</li> <li>- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;</li><li>- осуществлять классификацию и синтез объектов;</li><li>- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;</li><li>- проявлять индивидуальные творческие способности</li><li>- моделировать различные жизненные ситуации.</li></ul>	
--	--	--	--

## Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Дом, в котором я живу	Наш дом - наша квартира Дом и уют Кто следит за порядком в доме и создаёт уют? Как создать уют в своей комнате Забота о животных и растениях дома или около дома. Как защитить свой дом (Дискуссии)	6
Что такое семья?	Моя семья. Наши имена. Семья и государство. Как государство защищает семью и ребенка. Генеалогическое древо семьи (рисунок) Семья и здоровье Составление меню на выходной день для всей семьи (игра)	5
Мама, папа – мои родители	Моя мам. Что значит быть мамой? Мой папа. Что значит быть папой? Семейные будни	3
Мои бабушка и дедушка	Бабушка и дедушка. Степени родства и их обозначение Кто главнее дома – мама или бабушка?	3
Сестра, брат в семье	Сколько детей в семье? Как жить в семье, не ссорясь. Семья вместе - и душа на месте (Конкурс рисунков)	3
Семейные дела	Права и обязанности членов семьи. Помощь родственникам Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.	3
Семейный отдых	Семейный досуг Режим труда и отдыха семьи. Занятие семьи в свободное время (Коллективное рисование)	3
Здоровая семья – какая она?	Роль медицинских работников в создании семьи Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе)	2
Дружная семья - моя семья!	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа) Праздник семьи (Внеклассное мероприятие)	2
Всего -		30